

校外評核報告 總結章節

香港道教聯合會雲泉學校

學校地址：九龍觀塘安茵街2號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校決策過程具透明度，領導層充分考慮教師的意見，配合課程發展趨勢和學生需要，擬訂以學生為本的發展目標。學校善用校內外資源，推動學校重點工作，同時有助提升教師的專業能量；教師團隊溝通緊密，學校重視教師的專業成長。學校為學生提供多元的學習經歷，包括STEAM專題研習，培養學生解決問題能力。教師普遍使用電子學習平台布置不同形式的預習任務，學生亦大多於課前完成；課堂學習目標明確，學生投入學習，虛心受教。學校重視學生的身心健康發展，大力推動學生參與體能活動，又幫助他們掌握應對壓力和放鬆的方法，致力協助他們建立健康的生活方式。學校積極營造關愛的校園氛圍，設雙班主任或三班主任以照顧學生不同文化背景及成長的需要；安排班主任進行家訪，以及通過家長觀課建立緊密的家校合作。學生活潑守規，表現自信，樂意參與不同的活動和比賽，熱愛校園生活。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的評估效能尚有改進空間。學校須綜合運用質量兼備的資料和數據，對焦目標以了解學生學習和成長方面的表現，整全地檢視學校發展工作的成效，以提升整體的評估效能。
- 學校於課堂內照顧學生多樣性的效能尚待提升。領導層需帶領教師優化課堂小組活動的設計，增加當中的協作及討論元素，以促進同儕共學。此外，教師需運用不同層次的提問以啟發學生思考，以及為學生提供具體回饋，就學生的回應作進一步點撥等，以促進學生學習。